

Балаковский инженерно-технологический институт – филиал федерального
государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

КОЛЛЕДЖ ЭНЕРГЕТИКИ И ТЕХНОЛОГИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«История России»
(наименование дисциплины)

по специальности среднего профессионального образования
«13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)»
(код, наименование специальности)

Форма обучения
очная

Квалификация
техник

Программу составил(и):
преподаватель техникума, Толок Екатерина Сергеевна

Рабочая программа дисциплины
История России

разработана и составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и Федеральным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией

Протокол №_____ от «____» _____ 20__ г.

Председатель цикловой методической комиссии
Михайлова Ольга Николаевна

Цель освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «История России» является формирование у студентов общего представления об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История России» является обязательной учебной дисциплиной социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности «13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОК-02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	З-ОК-02 - знать основные этапы исторического пути российской цивилизации. У-ОК-02 - уметь пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ. В-ОК-02 - владеть навыками анализа наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщения огромного массива самого разнообразного материала, сведения отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему достоверных знаний.
ОК-04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	З-ОК-04 - знать выдающихся деятелей отечественной истории. У-ОК-04 - уметь анализировать последствия и уроки исторических событий, принимать с их учётом осознанные решения. В-ОК-04 - владеть навыками бережного и уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям России.
ОК-05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	З-ОК-05 - знать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития российского общества и государства. У-ОК-05 - уметь представлять результаты изучения исторического материала в различных формах (конспекта, таблицы, графика и т.д.). В-ОК-05 - владеть навыками, необходимыми для сознательного оценочного отношения к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключающего возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России.
ОК-06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	З-ОК-06 - знать ключевые события, основные даты и этапы истории России XX – начале XXI в.; достижения страны и её народа. У-ОК-06 - уметь критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений защищать историческую правду, не допуская фальсификации российской истории. В-ОК-06 - владеть навыками систематизации исторической информации в соответствии с заданными критериями.

Структура и содержание учебной дисциплины
Содержание лекционного курса

Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Всего часов	Литература
1	2	3
Раздел 1. Россия в 1990-е гг.	18	
Тема 1.1. Общественно-политическая жизнь Российской Федерации в 1990-е гг. 1.Формирование новой российской государственности, в 1991–1999 гг. Октябрьские события 1993 года. 2. Федеративное устройство Российской Федерации.	4	1-6
Тема 1.2. Социально-экономическое развитие страны в конце XX века 1.«Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. 2. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.	4	1-6
Тема 1.3. Внешняя политика Российской Федерации 1.Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. 2. Взаимоотношения со странами содружества независимых государств (СНГ) и Таможенного союза (ТС). 3. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период. 4. Охлаждение отношений между Россией и ведущими западными демократическими странами во второй половине 1990-е гг.	6	1-6
Тема 1.4. Культура России в конце XX века 1.Основные тенденции в отечественной культуре конца XX века. 2. Государственная поддержка отечественной культуры.	4	1-6
Раздел 2. Российская Федерация в начале XXI века	18	
Тема 2.1. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии 1.Политические лидеры и общественные деятели современной России. 2. Деятельность В.В. Путина в 2000-2008 гг. 3. Президентские выборы 2008 г. Реформы Президента Д.А. Медведева. 3. Президентские выборы 2012 и 2018 годов.	4	1,3-6
Тема 2.2. Социально-экономическое развитие страны в начале XXI века 1.Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. 2. Роль государства в экономике. 3. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы.	4	1,3-6
Тема 2.3. Внешняя политика Российской Федерации 1. Основные направления внешней политики России в 2000-2010 гг. 2. Сотрудничество с международными организациями: ООН, НАТО, «Большой семеркой» и другими. Вступление России в ВТО. 3. Референдум о национальном самоопределении Крыма. Вхождение Крыма в состав Российской Федерации.	6	1,3-6
Тема 2.4. Основные черты современной российской культуры и науки 1. Особенности развития культуры России в XXI вв. 2. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей. Вестернизация культуры. 3. Государственная политика Российской Федерации по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.	4	1,3-6

Перечень практических занятий

Тема практического занятия. Вопросы, отрабатываемые на практическом занятии	Всего часов	Литература
1	2	3
Раздел 2. Российская Федерация в начале XXI века	4	
Составление сравнительной таблицы по теме «Внешняя политика Российской Федерации в конце XX и в начале XXI века».	2	1,3-6
Составление сравнительной таблицы по теме «Культура российского общества в конце XX и в начале XXI века».	2	1,3-6

Задания для самостоятельной работы студентов

Тема практического занятия. Вопросы, отрабатываемые на практическом занятии	Всего часов	Литература
1	2	3
Раздел 1. Раздел 1. Россия в 1990-е гг.		
Составить хронологический глоссарий исторических событий (терминов) исследуемого периода. Раскрыть историческую роль персоналий, значимость которых проявилась наиболее прогрессивно и ярко (М.С. Горбачев, Е.Т. Гайдар, Э.А. Шеварднадзе, Б.Н. Ельцин, А.А. Собчак, В.А. Крючков, Б.К. Пуго, Г.И. Янаев, Д.Т. Язов).	4	1,3-6
Раздел 2. Российская Федерация в начале XXI века		
Составить хронологический глоссарий исторических событий (терминов) исследуемого периода. Раскрыть историческую роль персоналий, значимость которых проявилась наиболее прогрессивно и ярко (В.В. Путин, Д.А. Медведев, С.Г. Шойгу, С.В. Лавров, В.В. Володин, В.И. Матвиенко, В.В. Жириновский, С. М. Миронов, Г. А. Зюганов).	4	1,3-6

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основные источники:

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренков. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 347 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/581289>
2. История России до начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 414 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/560986>
3. Касьянов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 257 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/581233>

Дополнительные источники:

4. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией К. А. Соловьева. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 234 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/581219>
5. Карпачев, С. П. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 248 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/559845>
6. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 107 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/564209>

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

<https://biti.mephi.ru/sveden/objects/>